



## Wybory Przedszkolnej Rady Dzieci – zagadnienia

### 1. Praca nauczycieli z dziećmi (5-6 lat) w grupach / przygotowanie do wyborów

#### Zakres przygotowania dzieci:

- a) co oznacza demokracja/prawa (obywatelskie, dziecka itp.)
- b) czy na tym etapie w grupie dzieją się jakieś demokratyczne procesy (głosowanie za/przeciw, wysłuchanie głosu wszystkich zainteresowanych, wpływ dzieci na cokolwiek, co ich dotyczy itd.)
- c) co oznaczają poszczególne słowa: *wybory, rada dzieci, kampania wyborcza, kandydaci do rady, komisja wyborcza, urna wyborcza, karta do głosowania, kadencja* itp.
- d) do omówienia przed i po wyborach – poczucie przegranej, co – gdy mój kandydat nie wygra, prawa większości vs. głos mniejszości
- e) kwestia odniesienia wyborów przedszkolnych do innych wyborów, w których biorą udział dorośli (np. rodzice) – bardzo ważne, żeby oba te tematy połączyć
- f) jakie uprawnienia będzie miała Przedszkolna Rada Dzieci
- g) krótka ankieta wśród dzieci z pytaniami, czy mają poczucie, że coś od nich zależy, o czym mogą decydować, a o czym nie, czy dorośli biorą ich zdanie pod uwagę – do rozważenia
- h) wdrożenie następujących zagadnień/idei:
  - \* *Głos każdego jest ważny i wyjątkowy i ma taką samą wagę.*
  - \* *Każdy może przyczynić się do zmiany.*
  - \* *Czasem jesteśmy zawiedzeni wynikiem wyborów.*
  - \* *Mamy prawo nie zgadzać się z innymi.*
  - \* *Ważne jest okazywanie szacunku, nawet gdy się nie zgadzamy.*
- i) zadanie domowe dla dzieci z przykładowymi pytaniami dla rodziców (dostosowane do możliwości percepcyjnych dzieci):
  - \* *Czy i dlaczego bierzesz udział w wyborach?*
  - \* *Skąd wiesz na kogo zagłosować?*
  - \* *Jak wygląda miejsce, w którym odbywa się głosowanie?*
  - \* *Co chciałbyś zmienić i w jaki sposób głosowanie może Ci w tym pomóc?*
  - \* *Jak się czujesz gdy głosujesz?*



2. Wybór Kandydatów do Rady
  - a) sposób wyboru (jak odpowiemy na pytanie – *W jaki sposób zostali wyłonieni kandydaci?*)
  - b) czy z każdej grupy powinien być jeden, czy raczej oba roczniki potraktować jako jedną dużą grupę
  - c) ilu powinno być kandydatów (np. 2 razy więcej niż członków rady)
  - d) parytety (płeć + narodowość, inne?)
3. Kampania Wyborcza
  - a) ile czasu ma trwać i na czym ma polegać
  - b) czy chcemy ją zaramować (żeby każdy kandydat przeprowadził ją podobnie) czy dać dzieciom swobodę – w jakim zakresie?
  - c) czy chcemy włączyć rodziców, czy inne osoby?
4. Dzień wyborów
  - a) W jaki sposób i gdzie o nim poinformować?
  - b) Organizacja komisji wyborczej, kart urn – skład, czas trwania wyborów, symbolika, pobieranie kart, wygląd kart (skąd dzieci mają wiedzieć kto jest kto na karcie – zdjęcia?), jak zapewnić tajność głosowania? Przeliczanie głosów, ogłoszenie wyników
  - c) Wolontariusze – wsparcie administracyjne
  - d) Obserwatorzy – Rada osiedla/ Rada miasta/gminy/ Inne placówki/ PKW
5. Zadania/Prerogatywy i sposób funkcjonowania Rady
  - a) W jaki sposób zainicjować rozpoczęcie prac rady? Czy będzie jakiś dokument z nadaniem uprawnień/przysięga/przyjęcie obowiązków?
  - b) Decyzje dotyczące codzienności – w jaki dzień zabawki, jadłospis, inne
  - c) Decyzje dotyczące wydarzeń jednorazowych – organizacja Dnia Dziecka, Festynu itp.
  - d) W jaki sposób Rada będzie wyrażała swoje zdanie (tryb funkcjonowania – spotkania cykliczne? Czy ma przewodniczącego, jak rada podejmuje decyzje?)
  - e) Co, jeśli któryś z członków rady chce zrezygnować (tryb uzupełnienia rady)?
6. Sporządzenie dokumentu z głównymi założeniami procesu (coś na kształt Ordynacji Wyborczej, gdzie odniesiemy się pokrótce do powyższych punktów – można z tego potem zrobić projektowy know-how do podziału z innymi placówkami)